

Tierkunde

Anpassung an besondere Lebensräume



Frühzeitig üben Schüler wissenschaftliche Arbeitsweisen durch Beobachten, Experimentieren und Protokollieren. Die Freude am eigenen Tun unterstützt den Lernerfolg.

225.110 Fliegen-Flügel-Feder. Schlüter-Kit, im großen stabilen Koffer, 50 x 40 cm.

Inhalt: 5 Vogelflügel, 5 Fledermausflügel, 10 Vogelarm-Chips, 10 Armknochen längs von Vogel und Katze zum Vergleich, 5 Blutkiele, 40 versch. Federn zum Unterscheiden der Federtypen, 10 Pfauenschmuckfedern u.a. mit Anleitung zur Gruppenarbeit.

225.100 Die isolierende Wirkung der Körperbedeckung. Kit mit 3 versch. umhüllten Gefäßen. Unbehaarte Haut (Leder), Grannenfell (Reh-Sommerkleid), Wollfell (Schaf), besitzen unterschiedlich isolierende Wirkung auf die Körper der Warmblüter. Der Nachweis gelingt leicht mit unserem Kit. Sie füllen in die gleich großen Gefäße warmes Wasser gleicher Temperatur. Mit eingesteckten Thermometern messen Ihre Schüler die Abnahme der Temperatur und notieren die Unterschiede.

225.101 Zusatzgefäß mit Vogelfedern umkleidet.

225.102 4 Thermometer (-15 bis +60°C)



225.101



225.100 + 225.101 + 225.102



225.121 Schwungfedern (10 Stck.)
Länge 15–25 cm



225.122 Schwanzfedern (10 Stck.)
Länge 12–20 cm



225.123 Deckfedern (10 Stck.)



225.124 Blutkielfedern (10 Stck.)